

Бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»
(БУ ОО «Центр ПМСС»)

Принято
на общем собрании работников учреждения
Протокол № 2
от «12» апреля 2024 года



Приказ № 12-09
от «11» апреля 2024 года

ОТЧЕТ
О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ БЮДЖЕТНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ ОМСКОЙ ОБЛАСТИ
«ЦЕНТР ПСИХОЛОГО-МЕДИКО-СОЦИАЛЬНОГО СОПРОВОЖДЕНИЯ»

Омск — 2024 г.

СОДЕРЖАНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

- 1.1. Общая характеристика организации
- 1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации
- 1.3. Структура управления деятельностью организации
- 1.4. Анализ контингента воспитанников в организации

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

- 2.1. Сведения о руководящих работниках
- 2.2. Сведения о педагогических работниках и других работниках ведущих педагогическую деятельность
- 2.3. Сведения об аттестации педагогических работников
- 2.4. Сведения о награждении педагогических работников
- 2.5. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников
- 2.6. Аналитический отчет об участии сотрудников организации в профессионально ориентированных конкурсах

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

- 3.1. Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи
- 3.2. Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями
- 3.3. Центр обучения детей и комплексной поддержки семей
- 3.4. Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами
- 3.5. Ресурсный центр обучения слепотолухих детей и детей с тяжелыми (многократными) нарушениями развития
- 3.6. Реализация дополнительных образовательных программ
- 3.7. Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи (психолого-медико-педагогическая комиссия)
- 3.8. Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива»
- 3.9. Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах
- 3.10. Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности
- 3.11. Реализация проектной и инновационной деятельности в организации
- 3.12. Достижения и награды БУ ОО «Центр ПМСС»

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

- 4.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации
- 4.2. Психолого-медико-педагогическое обследование детей
- 4.3. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением
- 4.4. Оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания

5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ ЗАКЛЮЧЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ

Основанием для проведения самообследования бюджетного учреждения Омской области «Центра психолого-медико-социального сопровождения» (далее – БУ ОО «Центр ПМСС»), является закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ (пункт 3 части 2 статьи 29), Приказ Министерства образования и науки России от 14.06.2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями от 14.12.2017 года), Приказ Министерства образования и науки России от 14.12.2017 г. № 1218 «О внесении изменений в порядок проведения самообследования образовательной организации», положение о проведении самообследования, утвержденное приказом № 01-06/83ОД от 20 декабря 2021 года.

Самообследование проводится в целях обеспечения доступности и открытости информации об осуществлении основных и дополнительных видов деятельности БУ ОО «Центр ПМСС», основных направленных работы сотрудников и решаемых задачах за отчетный период, динамике основных показателей развития. Данный отчет составлен на основе самонализа работы БУ ОО «Центра ПМСС» путем анализа основных документов, регламентирующих образовательную деятельность, анализа организации учебного процесса, методического, кадрового и материально-технического обеспечения, оценки основных проблем и достижений в работе БУ ОО «Центр ПМСС».

1. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ

1.1 Общая характеристика организации

Полное наименование образовательного учреждения в соответствии с Уставом:
Бюджетное учреждение Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения»

Сокращенное наименование: БУ ОО «Центр ПМСС»

Юридический адрес: 644046, г. Омск, ул.

Учебная, д.191 тел. 8 (38-12)-36-08-77

e-mail: [post@bu-](mailto:post@bu-omsk.omskportal.ru)

[omsk.omskportal.ru](mailto:post@bu-omsk.omskportal.ru)

Фактический адрес:

644046, Омская область, г. Омск, ул. Учебная, д. 191;

644023, Омская область, г. Омск, Комсомольский

городок, д.14

644048, Омская область, г. Омск, ул. Всеволода

Иванова, д. 13 646530, Омская область, г. Тара, ул.

Спасская, д. 42;

646024, Омская область, г. Искилькуль, ул. Энгельса, д. 36

646900, Омская область, г. Калачинск, ул. Семашко, д.

23 646700, Омская область, р.п. Шербакуль, ул.

Пушкина, д. 31

646432, Омская область, р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2Г

Учредители:

Министерство образования Омской области

Адрес: 644043, г. Омск, ул. Красный Путь, 5; тел.: 8 (3812) 35-70-00 (доб.52-75); e-mail: <http://mobr.omskportal.ru/oliv/mobr>

Министерство имущественных отношений Омской области

Адрес: 644043, Омск, ул. Орджоникидзе, 5; тел.: 8 (3812) 23-22-63; e-mail: <https://admomsk.ru/web/guest/government/divisions/32/about>

1.2. Организационно-правовое обеспечение деятельности организации

БУ ОО «Центр ПМСС» в своей деятельности руководствуется Конституцией Российской Федерации, Федеральным Законом от 29.12.2012

№ 273-ФЗ (последняя редакция) «Об образовании в Российской Федерации», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования», Приказом Министерства просвещения РФ от 31 мая 2021 г. № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования», Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования», Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 «Об утверждении правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», иными законодательными и нормативными правовыми актами Российской Федерации и Омской области, решениями и приказами Учредителя, Уставом БУ ОО «Центр ПМСС».

БУ ОО «Центр ПМСС» имеет лицензию на осуществление образовательной деятельности по программам дошкольного образования, по программам дополнительного образования детей и взрослых (№ Л035-01273-55/00207770 от 02.08.2023 г.). В учреждении реализуется адаптированная дополнительная общеобразовательная программа для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающая в свою структуру рабочие программы художественной направленности «Музыкальная мозаика», «Лалитра», «Театральная студия» и физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы». Работа осуществляется в соответствии с положением об организации и осуществлении образовательной деятельности по адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе дополнительного образования. Коррекционно-развивающая работа с обучающимися организуется в соответствии с правилами внутреннего распорядка обучающихся, положением о правилах приема, перевода, отчисления и восстановления детей, положением о психолого-педагогическом консилиуме, положением об организации коррекционно-развивающего обучения.

Нормативной основой деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» являются локальные акты, принятые педагогическим советом, общим собранием работников и утвержденные приказом директора. Деятельность организации регламентирована коллективным договором, положением об общем собрании работников учреждения, положением о педагогическом совете, положением о комиссии по трудовым спорам, правилами внутреннего трудового распорядка, положением об оплате труда работников, положением о материальной помощи работникам, положением о проведении аттестации руководящих и педагогических работников, положением об официальном сайте.

1.3. Структура управления деятельностью организации

Управление БУ ОО «Центр ПМСС» осуществляется в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации, Уставом БУ ОО «Центр ПМСС» на принципах сочетания единоначалия и коллегиальности. Руководство деятельностью БУ ОО «Центр ПМСС» осуществляет прошедший соответствующую аттестацию директор, назначаемый Министерством образования Омской области. Структура системы управления БУ ОО «Центр ПМСС» определена с учетом решения задач текущего и перспективного развития и представляет собой взаимосвязанную и взаимодействующую цепочку (директор – заместители директора – начальники отделов), что позволяет достаточно оперативно транслировать и экстраполировать принимаемые решения на всех уровнях, получать обратную информацию об их выполнении.

Порядок работы в организации строится в соответствии с государственным заданием Министерства образования Омской области, а также в тесном взаимодействии с родительской общественностью в лице Всероссийской организации родителей детей-инвалидов. Именно в таком формате выстраивается работа учреждения: запрос общества и государства. При обработке поставленных перед учреждением задач, для реализации основных видов деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» выстраивает взаимодействие с образовательными организациями, организациями иной ведомственной принадлежности, а также с негосударственными поставщиками образовательных и социальных услуг. Отдел

информационно-методического сопровождения образовательной деятельности в свою очередь является связующим звеном между внешними партнерами и внутренними структурными подразделениями, которые основывают свою работу на основе социального партнерства.

Заместители директора, начальники отделов, осуществляют планово-прогностическую, организационно-исполнительную, контрольно-регулирующую, оценочно-результативную функции, осуществляют деятельность, направленную на достижение основных задач работы структурного подразделения и направления деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» в целом. Основными задачами администрации является такая организация работы, при которой обеспечивается доступная и качественная помощь каждому, обратившемуся в центр, а также максимальная эффективность расходования бюджетных средств.

Каждый заместитель директора курирует свое направление деятельности: во-первых, централизованная модель деятельности психолого-медико-педагогической комиссии; во-вторых, региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики, который совместно с главным внештатным психологом Омской области осуществляет управление службами социально-психологического сопровождения в 32 муниципальных районах; в-третьих, психолого-педагогический консилдум, который обеспечивает деятельность структурных подразделений в рамках коррекционно-развивающего обучения и дополнительного образования, через реализацию адаптированных программ различной направленности. Заместители директора осуществляют общее руководство структурными подразделениями, а непосредственное руководство на местах осуществляют начальники отделов:

№ п/п	Наименование структурного подразделения	Адрес
Директор БУ ОО «Центр ПМСС»		
1.	Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
Заместитель директора по организации образовательного процесса в БУ ОО «Центр ПМСС»		
2.	Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи	г. Омск, ул. Учебная, д. 191.
3.	Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями	г. Омск, ул. Всеволода Иванова, д. 13.
4.	Центр обучения детей и комплексной поддержки семей	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
5.	Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
6.	Ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с ТМНР	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
Заместитель директора по организации профилактической работы в БУ ОО «Центр ПМСС»		
7.	Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива»	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
8.	Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах	32 муниципальных района Омской области
Заместитель директора по организации работы ПМПК в БУ ОО «Центр ПМСС»		
9.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи на этапе дошкольного детства	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
10.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи на этапе школьного детства	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.
11.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Тара, ул. Спасская, д. 42.
12.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Искилькуль, ул. Энгельса, д. 36.
13.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	р.п. Шербакуль, ул. Пушкина, д. 31.
14.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	р.п. Муромцево, ул. Кооперативная, д. 2.
15.	Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи	г. Калачинск, ул. Семашко, д. 23.
Заместитель директора по административно-хозяйственному обеспечению работы в БУ ОО «Центр ПМСС»		
16.	Отдел кадров	г. Омск, ул. Комсомольский городок, д. 14.

Таким образом, четко определенная структура БУ ОО «Центр ПМСС», иерархия и распределение обязанностей каждого специалиста, ответственность за собственную деятельность позволяет обеспечить необходимый конечный результат работы БУ ОО «Центр ПМСС» в части достижения качественных и количественных показателей. На сегодняшний день на первый план выходит требование оптимизации взаимодействия специалистов центра со специалистами различных организаций и служб с целью обеспечения максимальной эффективности сопровождения участников образовательного процесса. Такое взаимодействие может быть построено в рамках системы службы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового обеспечения образования службы сопровождения обучающихся.

Административная структура тесным образом связана с коллегиальными органами управления (общее собрание работников, педагогический совет), что способствует более полному и четкому распределению управленческих функций. Решения органов управления БУ ОО

«Центр ПМСС» принимаются коллегиально, после широкого обсуждения открытым или тайным голосованием простым большинством голосов в соответствии с порядком, определенным в Уставе БУ ОО «Центр ПМСС» и (или) локальных нормативных документах.

Высшим органом коллегиального управления в БУ ОО «Центр ПМСС» является педагогический совет. В состав педагогического совета входят: администрация и педагоги. Педагогический совет осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью БУ ОО «Центр ПМСС», в том числе рассматривает вопросы развития услуг психолого-педагогического сопровождения, регламентации образовательных отношений; разработку коррекционно-развивающих программ сопровождения; утверждения рабочих программ педагогов дополнительного образования; выбора учебных пособий, средств обучения и воспитания; материально-технического обеспечения коррекционно-развивающего и образовательного процесса; аттестации, повышении квалификации педагогических работников, их награждения и поощрения; координации деятельности методических объединений. Всего в отчетном году было проведено 3 заседания педагогического совета.

Постоянно действующим коллегиальным органом управления является общее собрание работников, которое реализует право работников участвовать в управлении БУ ОО «Центр ПМСС», в том числе: участвовать в разработке и принятии коллективного договора; Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность БУ ОО «Центр ПМСС» и связаны с правами и обязанностями работников; разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; вносить предложения по корректировке плана мероприятий, совершенствованию работы и развитию материальной базы. В 2023 году было проведено 8 общих собраний работников, на которых рассматривались вопросы, связанные с трудовой деятельностью коллектива БУ ОО «Центр ПМСС». На общих собраниях были приняты решения по вопросам перспектив развития БУ ОО «Центр ПМСС», улучшения его материально-технической базы, были приняты, согласованы локальные акты, связанные с организацией мероприятий направленных на сохранение и укрепление здоровья сотрудников.

Управленческая документация ведется систематически и грамотно. Координирующая управленческая деятельность осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных годовым учебным планом работы, локальными нормативными документами БУ ОО «Центр ПМСС». Основными формами координации управленческой деятельности являются: план работы структурных подразделений; план работы методических объединений; педагогические советы; административные совещания при

директоре; информационно-методические совещания. Существующая система контроля и мониторинга в целом позволяет достигать высокой эффективности учебно-воспитательного процесса и ежегодно составлять рейтинг деятельности специалистов БУ ОО «Центр ПМСС». Несомненно, основным условием в управлении является высокий уровень зрелости коллектива, наличие в нем целостно ориентированного единства, сплоченности, организованности, взаимопонимания, сработанности и совместности, что и является важнейшим условием демократического управления центром. В коллективе созданы все условия для формирования творчества и инновационного поля. Усилия администрации направлены на мотивацию и улучшение условий для реализации творческого потенциала коллектива Центра.

1.4. Анализ контингента воспитанников в организации

В БУ ОО «Центр ПМСС» принимаются дети в возрасте от 2-х месяцев до 18 лет на добровольной основе независимо от пола, расы, национальности, языка, происхождения, места жительства, отношения к религии, убеждений, принадлежности к общественным организациям (объединениям), социального положения. Можно отметить, что интерес и желание получать услуги в БУ ОО «Центр ПМСС» у населения увеличивается с каждым годом. Потребность в получении помощи в обучении, воспитании детей с особыми образовательными потребностями растёт. В 2022 году было зарегистрировано 5811 обращений родителей (законных представителей) с детьми. В 2023 году в учреждение поступило 4 664 обращения родителей (законных представителей).

Работа по сохранению и увеличению контингента обучающихся ведется целенаправленно, продуманно и систематически. Используются такие методы работы по укреплению контингента, как индивидуальное-личностный подход к каждому обучающемуся, родительские собрания с отчетом-презентацией о результатах деятельности, совместные массовые профилактические и досуговые мероприятия родителей (законных представителей) и их детей, формирование малокомплектных групп и другие. Активная воспитательная работа, участие обучающихся в конкурсных мероприятиях и праздниках, регулярное освещение деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» в сети интернет – все это является плодотворной и целенаправленной работой по сохранению контингента и по набору новых обучающихся.

2. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

БУ ОО «Центр ПМСС» имеет достаточное кадровое обеспечение, что позволяет реализовывать поставленные задачи в полном объеме. Все педагогические работники соответствующим квалификационным требованиям профессионального стандарта «Педагог», «Педагог-психолог», требованиям единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих работников образования.

2.1. Сведения о руководящих работниках

Непосредственное руководство организацией осуществляет директор, в подчинении которого находятся четыре заместителя курирующие: образовательный процесс, включая дополнительное образование, профилактическую работу, работу ПМПК административно-хозяйственные ресурсы.

Должность	Ф.И.О.	Образование, специальность по диплому	Стаж работы		Квалификационная категория
			общий	в учреждении на должности	
Директор	Орлова Екатерина Витальевна	Высшее, педагог-дефектолог для работы с детьми дошкольного возраста с отклонениями в развитии	15	4 года	соответствие
Заместитель директора	Ильченко Наталья Владимировна	Высшее, учитель-логопедолог	24	4 года	соответствие
Заместитель директора	Бутерина Ирина Викторовна	Высшее, учитель географии и педагог профессионального обучения	19	4 года	
Заместитель директора	Фелькер Елена Александровна	Высшее, учитель биологии и химии	25	1 год	
Начальник отдела	Бахина Анастасия Владимировна	Высшее, учитель русского языка и литературы	20	4 года	соответствие
Начальник отдела	Ковган Оксана Дмитриевна	Высшее, логопедия	26	6 лет	соответствие
Начальник отдела	Филипчук Светлана Владимировна	Высшее, логопедия	27	4 года	соответствие
Начальник отдела	Плахотнюк Анна Александровна	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	10	1 год	
Начальник отдела	Смирнова Татьяна Валентиновна	Высшее, учитель математики	31	6 лет	соответствие
Начальник отдела	Чирко Светлана Владимировна	Высшее, учитель-логопедолог	27	5 лет	соответствие
Начальник отдела	Остякова Татьяна Александровна	Высшее, специальное (дефектологическое) образование	19	1 год	
Начальник отдела	Лукина Елена Алексеевна	Высшее, педагогика	11	1 год	

Таким образом, все руководящие работники имеют достаточный уровень образования и стаж как педагогической, так и руководящей деятельности позволяющий в полном объеме, качественно и профессионально выполнять свои обязанности.

2.2. Сведения о педагогических работниках и других работников ведущих педагогическую деятельность

Организация имеет достаточно высокий кадровый потенциал по уровню образования, стажу работы, квалификационной категории сотрудников, относящихся к педагогическим работникам:

Должность	Количество	Уровень образования				Квалификационная категория			Наличие ученой степени	
		Среднее проф.	Высшее проф.	Высшее с проф. переподгот. т.	Соответствие	1 категория	Высшая	Кандидат, доцент	Доктор	
Методист	5	0	4	1	3	0	0	0	0	
Педагог-психолог	36	1	26	9	14	3	1	1	0	
Учитель-дефектолог	23	0	17	6	10	6	2	0	0	
Учитель-логопед	18	0	11	7	6	3	0	0	0	
Педагог дополнительного образования	6	3	0	3	1	1	0	0	0	
Социальный педагог	28	5	5	1 8	14	0	0	0	0	
Итого:	116	9	63	4 4	48	13	3	1	0	

2.3. Сведения об аттестации педагогических работников

С целью повышения профессионального уровня конкретного педагога, выявления уровня соответствия его профессиональной деятельности, присвоенной ранее квалификации, стимулирования к дальнейшему личностному и профессиональному росту, в БУ ОО «Центр ПМС» проводится аттестация на соответствие занимаемой должности. Так в 2022 году было аттестовано на соответствие должности: 15 педагогов, 1-ую квалификационную категорию имеют 4 педагога, с высшей квалификационной категорией 1 педагог, в сравнении в 2023 году на соответствие должности аттестовано 26 педагогов, 1-ую квалификационную категорию имеют 14 педагогов, с высшей квалификационной категорией 3 педагога.

2.4. Сведения о награждении педагогических работников

Высшей формой нематериального поощрения является награждение сотрудников за особые заслуги, личностные и другие достижения в различных областях деятельности. В рамках поддержки эффективной работы и обеспечения максимальной отдачи работников в БУ ОО «Центр ПМСС» организовано награждение сотрудников как грамотами учреждения, так и другими вневедомственными наградами. В профессиональной деятельности поощрение – это один из важнейших элементов дисциплины труда, оно играет большую роль в активизации деятельности педагога и представляет собой совокупность мер позитивного воздействия на педагога, способствует развитию моральных и материальных стимулов к труду. В БУ ОО «Центр ПМСС» за 2022 год был награжден 1 социальный педагог Снопкова Т.Н. Почетной грамотой Министерства образования Омской области, в сравнении за 2023 год награждены Почетными грамотами Министерства образования Омской области директор Орлова Е.В., заместитель директора Ильченко Н.В., педагог-психолог Коймова Т.П., педагог дополнительного образования Колбик И.Л., начальник отдела Смирнова Т.В., Благодарственным письмом Министерства образования Омской области учитель-логопед Кривоножко И.Ф., в 2022 году 15 сотрудников награждены Почетными грамотами БУ ОО «Центр ПМСС» в связи с юбилейными датами, в преддверии профессиональных праздников за профессионализм и высокую эффективность работы, в 2023 году было награждено 28 человек.

2.5. Сведения о профессиональной переподготовке и повышении квалификации педагогических работников

Работа с кадрами направлена на повышение профессионализма, творческого потенциала педагогов, оказания им методической помощи. Одним из условий совершенствования реализации основных направлений деятельности БУ ОО «Центр ПМСС» является систематическое повышение квалификации педагогических работников. Повышение квалификации педагогов стабильно. Этому способствуют следующие факторы: наличие перспективного плана курсовой подготовки кадров, востребованность получаемых знаний для выполнения профессиональных задач.

Педагоги обучаются на курсах повышения квалификации, в соответствии с направлениями профессиональной деятельности. В 2023 году было обучено 65 педагогов по следующим программам:

№ п/п	Наименование курсов	Количество часов
1	Организационно-методическое обеспечение реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» по оказанию услуг психолого-педагогической, методической и консультационной помощи родителям (законным представителям) детей, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, ФГБНУ «ИКП РАО»	16
2	Оценка качества коррекционно-развивающей работы в специальном образовании в контексте ФАОП ДО для обучающихся с ОВЗ, ООО «Центр развивающих игр и методик»	72
3	Основы профилактики негативных явлений в молодежной среде, ООО «Академия транскультурной психотерапии»	24

4	Навигация и консультирование родителей (законных представителей), а так же лиц, желающих принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей» в рамках реализации федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование», ФГБНУ «ИКП РАО»	72
5	Инклюзивное образование детей с ОВЗ в условиях дошкольной образовательной организации, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72
6	Внедрение Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья: требования и особенности организации образовательного процесса, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»	72
7	Инновационные подходы сочетания очных и дистанционных методов в образовательном процессе и работе с родителями в соответствии с ФГОС, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»	16
8	Основы АВА-терапии, Центр онлайн-обучения Всероссийского форума «Педагог России: инновации в образовании»	36
9	Аутизм и расстройства аутистического спектра: диагностика в раннем дошкольном возрасте, ФГБНУ «ИКП РАО»	72
10	Особенности организации воспитательной работы, основанной на традиционных ценностях РФ, в ОО для детей с ОВЗ, БОУ ДПО «ИРООО»	16
11	Логопедическая помощь детям раннего возраста, ООО «Международный центр образования и социально-гуманитарных исследований»	72
12	Логопедия: Организация обучения, воспитание, коррекция нарушений развития и социальной адаптации с тяжелыми речевыми нарушениями в условиях реализации ФГОС, ООО «Инфоурок»,	180
13	Алгоритмизация и содержание деятельности учителя-логопеда в рамках психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) и психолого-педагогического консилиума (ППК), АНО ДПО «УриПКиП»	108
14	Организация и содержание деятельности специалистов психолого-медико-педагогической комиссии ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72
15	Организация деятельности педагога-психолога в системе общего образования: психолого-педагогическое сопровождение и межведомственное взаимодействие, ФГБОУ ВО «Московский государственный психоо-педагогический университет»	72
16	Методы психологической диагностики подростков. Акцентуация характера в подростковом возрасте, выявление и выбор метода психотерапии, ИДПО г. Санкт-Петербурга,	24

17	Гуманистическое направление в психотерапии, ИДПО г. Санкт-Петербурга,	36
18	Организация и осуществление образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам художественной направленности, ОДПО ООО «Центр непрерывного образования и инноваций»	72
19	Менеджмент организации, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72
20	Психолого-педагогическое сопровождение детей с расстройствами аутистического спектра, ФГБОУ ВО «ОмГПУ»	72
21	Научно-доказанные методики работы с детьми и семьями, АНО ДПО «Санкт-Петербургский институт раннего вмешательства»	24
22	КПТ в достижении жизненного успеха: целеполагание, планирование, саморегуляция, преодоление внутренних препятствий, ИДПО г. Санкт-Петербурга,	24
23	Психотерапия в работе с подростками, ИДПО г. Санкт-Петербурга,	24
24	Психиатрия для подростков (введение в общую и частную психиатрию), ИДПО г. Санкт-Петербурга,	24
25	Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития, ФГБНУ «ИКП РАО»	72
26	Дошкольное образование детей с РАС: реализация Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ОВЗ, ФГБОУ ВО «МГППУ»	72
27	Организация психолого-педагогического сопровождения обучающихся, ФГБУ «Центр защиты прав и интересов детей»	72
Итого:		27

В 2023 году повысили свою профессиональную компетентность через обучение по программам профессиональной переподготовки 20 % (23 человека) педагогов, что на 14 % больше, чем в 2022 году по следующим программам:

№ п/п	Наименование программы/направление/ квалификация	Количество часов/ срок	Количество сотрудников
1	Менеджмент в образовании в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «УРИПКИП»	340	2
2	Организация менеджмента в образовательной организации ООО «Инфоуроки»	600	1
3	Программа «Специальное дефектологическое образование» квалификация «педагог-дефектолог» АНО	620	1

	ДПО «УриПКиП»		
4	Дополнительное образование детей и взрослых в театральной деятельности, АНО ДПО «Гуманитарно-технический университет»	520	2
5	Социальный педагог, АН ПОО «Академия развития современного образования»	520	1
6	Социальный педагог, ООО научно-учебный центр «Непрерывное межотраслевое образование»	520	13
7	Организация социально-педагогической деятельности в условиях реализации ФГОС (социальный педагог), ООО «Инфоурок»	600	1
8	Педагог по работе с детьми с нарушением зрения, по программе: Тифлопедагогика. Коррекционно-развивающая обучение детей с нарушениями зрения в условиях реализации ФГОС, АНО ДПО «УриПКиП»	340	1
9	Педагог по работе с детьми с нарушением слуха, по программе: Сурдопедагогика. Коррекционно-развивающая обучение детей с нарушениями слуха в условиях реализации ФГОС АНО ДПО «УриПКиП»	340	1
	Итого:		23

Таким образом, педагогические работники систематически повышают свою профессиональную квалификацию. Кроме курсового повышения квалификации, педагоги принимают активное участие в мероприятиях по повышению профессиональной компетентности: обучающие семинары, мастер-классы, стратегические сессии, где выступают не только в роли участников, но и в роли спикеров.

2.6. Аналитический отчет об участии сотрудников организации в профессионально ориентированных конкурсах

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника	
1.	Участие во всероссийском конкурсе педагогического мастерства "Война. Победа. Память"	Учитель-логопед Кузнецова С. В.	
2.	Участие в международном педагогическом конкурсе «Творческий педагог»	Учитель-логопед Кузнецова С. В.	
3.	Всероссийский профессиональный конкурс для логопедов и дефектологов «Логопедический стандарт», номинация «Методическая разработка»: Семинар-практикум для родителей «Речевое дыхание — основа правильной речи»	Учитель-логопед Таран О.В.	
4.	Всероссийский конкурс «Мотив познания» Поощрения и наказания в воспитании детей Учебный центр «Мотив познания»	Педагог-психолог Черкашина Л. И	
5.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-дефектолог – 2023» на базе БУ ОО «Центр ПМС»	Учителя-дефектологи Центра — 8 чел.	
6.	Конкурс профессионального мастерства «Лучший учитель-логопед – 2023» на базе БУ ОО	Учителя-логопеды Центра — 12 чел.	

	«Центр ПМСС»	
7.	Всероссийский конкурс «Альманах логопеда» «Виды речевых нарушений и методика логопедического воздействия»	Учитель-логопед Урывская Е.В.

Участие в конкурсах с обучающимися

№ п/п	Наименование конкурса	ФИО участника
1.	Конкурс чтцов, посвященный 23 февраля и 8 марта	Учитель-логопед Иванова Е. А.
2.	Конкурс чтцов, посвященный Дню Победы	Учитель-логопед Иванова Е. А.
3.	Всероссийский конкурс детско-юношеского творчества «Богатство урожая»	Педагог дополнительного образования Штефан А.В.
4.	Участие в Международном конкурсе творческих работ для детей с особыми потребностями «Я рисую мир»	Педагог дополнительного образования Штефан А. В.
5.	Участие во Всероссийском конкурсе творческих работ для педагогов «Зимнее вдохновение»	Учитель-логопед Кузнецова С.В.

Педагоги центра активно участвовали в различных конкурсах профессионального мастерства. Так за 2022 год педагоги приняли участие в 4 конкурсах, а с обучающимися в 1 конкурсе, тогда как за 2023 год педагоги приняли участие в 7 конкурсах профессионального мастерства, а с обучающимися участвовали в 5 конкурсах.

Таким образом, анализ кадрового обеспечения позволяет определить сильные стороны кадровой системы учреждения: стабильный основной состав педагогического коллектива; обеспеченность педагогическими кадрами; ежегодное увеличение профессионализма педагогов (магистратура, дополнительное образование по профилю деятельности учреждения); систематическое повышение квалификации. В этом году можно отметить значительный рост педагогов с первой и высшей квалификационной категорией. Но по прежнему наблюдается низкий уровень участия педагогов в различных конкурсах как профессионального мастерства, а также и участие в конкурсах с обучающимися.

3. ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

В БУ ОО «Центр ПМСС» реализуются различные направления работы, которые были проанализированы в рамках самонализа в разрезе деятельности структурных подразделений:

3.1. Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи осуществляет организацию психолого-педагогического сопровождения взрослого и ребенка младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья или группы риска, методическую поддержку специалистов системы ранней помощи. В данном структурном подразделении организуется

комплексная коррекционно-развивающая работа с детьми в возрасте от 0 до 3 лет: индивидуальные занятия проводились одновременно тремя специалистами: педагогом-психологом, учителем-дефектологом и учителем-логопедом. В процессе занятия каждый специалист выполнял свои задачи и включался в работу последовательно, в зависимости от индивидуальных особенностей ребенка.

На протяжении 2023 года специалисты центра решали следующие задачи:

- своевременное выявление признаков неблагополучия в психическом развитии и определении основных мероприятий по профилактике и коррекции нарушений и трудностей развития детей раннего возраста;
- содействие комплексной и всесторонней коррекции психомоторного и социально-эмоционального развития детей за счет использования ресурсов ближайшего социального окружения ребенка;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи, подбор адекватных способов взаимодействия, развития, воспитания и обучения ребенка с учетом его реабилитационного потенциала;
- информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих работу в системе ранней помощи детям с ограниченными возможностями здоровья или группы риска и их семьям;
- осуществление ранней полноценной интеграции и содействие инклюзивному образованию детей за счет обеспечения преемственности семейного и общественного воспитания.

Помощь была оказана следующим лицам: семьям, воспитывающим детей младенческого и раннего возраста с различными вариантами нарушенного развития, группы социального или биологического риска и просто обеспокоенным развитием своего ребенка, детям младенческого и раннего возраста с нарушениями развития или риском возникновения каких-либо нарушений; специалистам, реализующим программы психолого-педагогического сопровождения семей в системе ранней помощи.

В 2023 году специалистами было проведено:

- 578 консультаций родителей (законных представителей), несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, проблемам довербального и вербального развития, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений;
- 522 диагностических процедуры: первичная диагностика (оценка развития по запросу) была проведена с 134 ребенком, повторная диагностика (оценка динамики) была проведена со 388 ребенком;
- 3777 коррекционно-развивающих занятий, из которых 3659 в индивидуальной форме и 188 занятия в небольшой группе (не более 2-3 детей в группе).
- 20 информационно-просветительских мероприятий для семей, в которых приняли участие 6678 родителей: мастер-классы, информационные буклеты, видео-лекции, тематические праздники и другие;
- 10 индивидуальных консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам реализации психолого-педагогических программ сопровождения детей / семей, ведения текущей и отчетной документации на различном уровне;
- 2669 педагогов приняли участие в информационно-просветительских и методических мероприятиях (22 мероприятий), на которых сотрудники представляли свой опыт работы: методические объединения, межрегиональные форумы, всероссийские конференции, региональные научно-практические конференции и всероссийский инклюзивный фестиваль.

3.2. Центр обучения детей с особыми образовательными потребностями реализует комплексное психолого-педагогическое сопровождение детей с интеллектуальными, речевыми, опорно-двигательными нарушениями и расстройствами аутистического спектра. Центром решаются следующие задачи:

- определение потенциальных возможностей и особых потребностей ребенка, ресурсов его семьи и ближайшего окружения для построения индивидуального образовательного маршрута;
- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи путем вовлечения в совместную деятельность с ребенком, проведение совместных мероприятий;
- коррекция и компенсация отклонений в развитии детей, устранение дисбаланса между психофизическими возможностями детей и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды;
- содействие полноценной интеграции и возможности инклюзивного образования детей с ограниченными возможностями здоровья в среде типично развивающихся сверстников.

В центре оказывалась помощь следующим лицам: дети с ограниченными возможностями здоровья, имеющие различный характер нарушений в развитии и их семьи; дети-инвалиды и дети с тяжелыми (множественными) нарушениями развития и их семьи; дети, испытывающие трудности при освоении образовательных программ детского сада, школы и их семьи; дети группы социального или биологического риска нарушений социализации и адаптации и их семьи.

В 2023 году специалистами было проведено:

- 242 консультаций родителей (законных представителей), несовершеннолетних по проблемам познавательного развития ребенка, проблемам довербального и вербального развития, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений, по вопросам трудностей в освоении общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации; 536 комплексных диагностических процедур, включая первичную диагностику (оценка развития по запросу) 321 ребенка и повторную диагностику (оценка динамики) 215 детей;
- 12 617 коррекционно-развивающих занятий командой специалистов из числа учителей-логопедов, учителей-дефектологов и педагогов-психологов, в индивидуальном формате;
- 16 информационно-просветительских мероприятий для семей, в которых приняли участие 197 родителей (законных представителей), 187 детей: серия тематических комплексных занятий, групповая онлайн-консультация, мастер-класс и оформление информационных стендов;
- 17 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, в которых приняли участие 120 специалиста из организаций различной ведомственной принадлежности: консультирование, доклады и мастер-классы, обучающие семинары, видеоролики и публикации в научно-методических изданиях.

3.3. Центр обучения детей и комплексной поддержки семей, реализует психолого-педагогическую, методическую и консультативную помощь родителям (законным представителям), воспитывающим детей от 0 до 18 лет, а также гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей. Специалистами центра решаются следующие задачи:

- информирование семей по вопросам социально-правовых гарантий, порядка оформления документов или компенсационных выплат в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- консультирование по вопросам организации семейного образования, оформления в образовательные организации и организации, осуществляющие обучение, включая обучение детей с ОВЗ;
- информирование о контактах и адресах учреждений, в которые могут обратиться родители за получением дальнейшей помощи (если это выходит за рамки компетенции учреждения);
- психологическое консультирование и психологическая помощь по вопросам организации взаимодействия с ребенком в семье и преодоления конфликтных ситуаций;
- педагогическая помощь в повышении родительской компетентности относительно вопросов развития, обучения и воспитания ребенка, выбора его образовательного маршрута;
- информирование родителей об их правах и правах ребенка в сфере образования и иным вопросам, непосредственно связанным с образовательной деятельностью.

В центре оказывалась помощь следующим лицам: родителям, воспитывающим детей в возрасте от 0 до 18 лет группы риска по социально-психологической дезадаптации, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, испытывающих трудности при освоении образовательных программ; гражданам, желающим принять на воспитание в свои семьи детей, оставшихся без попечения родителей, замещающим (приемным) семьям или опекунам, испытывающим трудности в организации воспитания ребенка. В 2023 году специалистами были проведены:

- 113 консультации родителей (законных представителей), несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, довербального и вербального развития, эмоционально-волевого развития ребенка, поведения и межличностных отношений;
- 40 процедур психолого-педагогической диагностики, включая первичное обследование (оценка развития по запросу);
- 7 613 индивидуальных и 377 групповых коррекционно-развивающих занятий такими специалистами как: педагог-психолог, учитель-логопед и учитель-дефектолог;
- 45 информационно-просветительских мероприятий для семей, в которых приняли участие 1439 родителей: праздничные мероприятия, разработка брошюр и буклетов, подготовка статей, видеооткрытки и тематические занятия;
- 16 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, в которых приняли участие 196 специалистов: консультирование, региональный форум, методический семинар, стратегические сессии по разным тематикам, региональные научно-практические конференции, публикация статей в научно-методических сборниках и журналах.

3.4. Центр психолого-педагогического сопровождения детей с кохлеарными имплантами осуществляет комплексное сопровождение процесса абилитации и реабилитации детей с кохлеарными имплантами, проживающих на территории города Омска и Омской области с помощью метода «ЭП-реабилитация». Специалисты центра решают следующие задачи:

- перевод детей с кохлеарными имплантами на путь естественного развития слухового восприятия, коммуникации и речи за счет проживания этапов раннего онтогенеза на новой сенсорной (слуховой) основе;

- организация психолого-педагогической и социальной поддержки семьи путем перестройки взаимодействия родителей с ребенком с кохлеарным имплантом на новой сенсорной (слуховой) основе;
 - информационное и научно-методическое сопровождение деятельности специалистов, осуществляющих психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами;
 - содействие полноценной интеграции и возможности инклюзивного образования детей с кохлеарными имплантами в среде типично развивающихся (нормально слышащих) сверстников.
- Помощь оказывалась следующим лицам: дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей с кохлеарными имплантами; дети от рождения до 18 лет, которые имеют статус детей-кандидатов на проведение операции по кохлеарной имплантации; родители (законные представители), детей в возрасте от 0 до 18 лет, которым планируется или уже сделана операция кохлеарной имплантации; специалисты, осуществляющие психолого-педагогическое сопровождение детей с кохлеарными имплантами в организациях города Омска и Омской области.
- Дети и родители (законные представители), педагоги получают следующую помощь:
- однократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, помощь в определении образовательной траектории;
 - многократное консультирование семьи на основании результатов диагностики развития и состояния ребенка, составление рекомендаций для родителей и оценка динамики перехода ребенка с кохлеарным имплантом на путь естественного развития, помощь в определении образовательной траектории;
 - пролонгированное консультирование и сопровождение семьи на базе Центра в режиме индивидуальных занятий по методу «ЗП-реабилитация», реализация трех основных сессий перестройки взаимодействия ребенка и взрослого на новой сенсорной основе;
 - курсовая реабилитация семьи с ребенком после операции кохлеарной имплантации, проживающих на территории Омского региона, и временно размещенных в социальной гостинице БУ ОО «Центр социальной помощи семье и детям».
- В 2023 году специалистами было проведено:
- 15 консультаций родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам познавательного развития ребенка, проблемам эмоционально-волевого развития ребенка;
 - 3 процедуры психолого-педагогического обследования актуального развития детей с кохлеарной имплантацией;
 - 818 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий с использованием технологии «ЗП-реабилитации».
 - 21 информационно-просветительских мероприятий в виде собраний, разработки буклетов, подготовки статей и тематических праздников с привлечением 165 родителей;
 - 3 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, в которых приняли участие 46 педагогов.

3.5. Ресурсный центр обучения слепоглохих детей и детей с тяжёлыми (множественными) нарушениями развития обеспечивает создание условий для обретения слепоглохими детьми и детьми с тяжёлыми множественными нарушениями развития жизненных компетенций, позволяющих им достигать максимальной возможной самостоятельности в решении повседневных жизненных задач, которые

обеспечат их включение в жизнь общества на основе индивидуального поэтапного расширения жизненного опыта и повседневных социальных контактов в доступных для них пределах и формах. Специалисты центра решают следующие задачи:

- изучение трудностей психофизического и социально-эмоционального развития слепоглухих детей и детей с тяжелыми нарушениями развития и определение необходимых путей развития ребенка;
- развитие речи и навыков коммуникации, познавательное развитие, развитие предметно-игровой, конструктивной и разных видов продуктивной деятельности детей в рамках индивидуальной программы сопровождения;
- формирование у детей мобильности и пространственной ориентировки, социально-бытовой ориентировки детей, умения использовать в повседневной деятельности структурурованное расписание;
- обучение родителей и других близких взрослых навыкам развивающего ухода за ребенком и элементам альтернативной (дополнительной) коммуникации;
- информационная и научно-методическая помощь специалистам образовательных организаций в вопросах обучения и воспитания слепоглухих детей и детей с ТМНР.

Помощь оказывается следующим лицам: слепоглухие дети в возрасте от 0 до 18 лет и их ближайшее семейное окружение; Дети с различными вариантами нарушений зрения и слуха и их ближайшее семейное окружение; семьи, воспитывающие детей с тяжелыми (многожественными) нарушениями в развитии; специалисты, реализующие программы индивидуального обучения детей с бисенсорными и другими вариантами комплексных нарушений.

В 2023 году специалистами проведено:

- 28 консультаций родителей (законных представителей) несовершеннолетних по вопросам познавательного и эмоционально-волевого развития детей, по вопросам трудностей организации поведения и межличностных отношений;
- 14 диагностические процедуры по оценке актуального уровня психического развития несовершеннолетних, включая первичную диагностику и повторную диагностику 9 обучающихся;
- 619 индивидуальных коррекционно-развивающих занятий, в том числе в условиях надомной формы работы специалиста с семьей и ребенком, имеющим тяжелые нарушения в развитии;
- 11 информационно-просветительских мероприятий с семьями в виде тематических праздников с привлечением 71 родителей.

3.6. Реализация дополнительных образовательных программ. Дополнительные образовательные программы реализуются в трех структурных подразделениях педагогами дополнительного образования в рамках адаптированной дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы для детей с ограниченными возможностями здоровья, включающей в свою структуру рабочие программы художественной и физкультурно-спортивной направленности.

В 2023 году на занятия по программам дополнительного образования были зачислены 584 ребенка с ОВЗ и инвалидностью:

- 69 детей зачислены на занятия по программе физкультурно-спортивной направленности «Маленькие чемпионы» с целью обеспечения гармоничного физического развития обучающихся, путём удовлетворения их индивидуальных потребностей в физическом совершенствовании.

- 95 детей зачислены на занятия по программе художественной направленности «Музыкальная мозаика» с целью развития творческих способностей детей с трудностями в обучении, в том числе с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью, средствами музыкальной деятельности, создания условий для их эмоционального и коммуникативного развития.
 - 194 ребенка зачислены на занятия по программе художественной направленности «Палитра» с целью развития познавательных, интеллектуальных, творческих способностей обучающихся посредством освоения различных видов изобразительной деятельности (рисования, лепки, аппликации).
 - 189 детей зачислены на занятия по программе художественной направленности «Театральная студия» с целью духовно-творческого развития обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.
- Всего по адаптированным программам проведено 10453 занятий.

3.7. Отдел психолого-педагогической и медико-социальной помощи (психолого-медико-педагогическая комиссия) обеспечивает выявление резервных возможностей ребенка и нарушения его развития, а также определяет образовательные программы и специальные условия для получения образования в соответствии с индивидуальными особенностями ребенка. В рамках заседания стандартной сессии ПМПК формулируются рекомендации по преодолению или коррекции тех трудностей, которые есть у ребенка (в учёбе, поведении, взаимоотношениях, личностном и интеллектуальном развитии). Специалисты данных отделов решают следующие задачи:

- проведение комплексного обследования детей в возрасте от 0 до 18 лет в целях своевременного выявления особенностей в физическом и (или) психическом развитии и (или) отклонений в поведении детей;
- подготовка по результатам обследования коллегияльного заключения с рекомендациями по оказанию ребенку психолого-медико-педагогической помощи и выбору образовательного маршрута;
- консультирование родителей (законных представителей) по вопросам развития, воспитания и обучения детей с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным поведением;
- оказание консультативной помощи работникам образовательных и иных организаций по вопросам воспитания, обучения и коррекции нарушений развития детей с ОВЗ и (или) девиантным поведением;
- оказание федеральным учреждениям медико-социальной экспертизы содействия в разработке индивидуальной программы реабилитации и абилитации ребенка-инвалида.

В 2023 году обследования (диагностика) традиционно проводились в индивидуальной форме, включая выездной и дистанционный формат работы специалистов. Всего комплексным обследованием были охвачены 5 773 обучающихся, из них осваивающих программы дошкольного образования 1 612 детей, осваивающих программы начального общего образования – 2 149 детей, осваивающих программы основного общего образования – 1 669 детей и осваивающих программы среднего общего образования – 343 человека.

3.8. Региональный ресурсный центр сопровождения системы профилактики «Перспектива» реализует социально-психологическое сопровождение несовершеннолетних от 8 до 18 лет, оказывает методическую поддержку родителей (законных представителей), педагогов и специалистов образовательных организаций, органов и учреждений системы профилактики, безнадзорности

и правонарушений несовершеннолетних, социальных учреждений и центров по работе с молодежью. Специалистами данного структурного подразделения решаются следующие задачи:

- социальная адаптация и реабилитация несовершеннолетних группы «социального риска»;
- проведение обучающих мероприятий для волонтеров по профилактике негативных явлений в подростковой и молодежной среде, их трансляция на выездных мероприятиях;
- реализация комплексной социально-психологической программы развития жизнестойкости обучающихся образовательных организаций в возрасте от 8 до 18 лет;

➤ подготовка методических рекомендаций для родителей по проблемам взаимодействия с подростками, предупреждения девиантного поведения и нарушений социально-эмоционального развития у несовершеннолетних;

➤ мониторинг деятельности социально-психологической службы образовательных организаций, изучение потребностей и ресурсов специалистов, методическое сопровождение их деятельности.

Специалистами оказывается помощь следующим лицам: подростки и юноши социальной группы риска, демонстрирующие склонность к зависимому поведению и социальной дезадаптации; подростки и юноши, находящиеся в трудной жизненной ситуации или вступившие в конфликт с законом; родители детей подросткового и юношеского возраста, испытывающие трудности во взаимодействии со своими детьми; социально-психологическая служба в системе образования Омской области, представленная специалистами образовательных организаций; внештатные муниципальные и окружные психологи города Омска и Омской области.

В 2023 году специалистами центра проведено:

➤ 179 консультаций родителей (законных представителей), самих несовершеннолетних по вопросам трудностей в освоении общеобразовательных программ, проблемам детско-родительских отношений, поведения и общения со сверстниками, по вопросам буллинга (травли) в образовательных организациях, суицидального поведения, проблемам различных форм зависимого поведения;

➤ 17 диагностических процедур по оценке особенностей развития личности несовершеннолетних и структуры межличностных отношений в формате первичной диагностики (оценка развития по запросу);

➤ 79 дистанционных статей для родителей (законных представителей) по наиболее актуальным запросам на профилактические темы в Телеграмм-канале «Омские родители», с которыми ознакомились 599 122 родителей (законных представителей);

➤ 174 консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам образования детей, испытывающих трудности в обучении, вопросам реализации психолого-педагогических программ сопровождения детей/семей, участия в заседаниях комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав/присутствие на следственных действиях по соблюдению прав несовершеннолетних;

➤ 28 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы, на которых приняли участие 3 290 специалистов из образовательных организаций и центров социального обслуживания населения;

➤ 10 различных методических материалов в виде статей, буклетов, технологических карт, брошюр, методических рекомендаций и программно-методических комплексов для специалистов образованной Омской области от 09.08.2019 года № 2382 БУ ОО «Центр ПМСС» является

региональным оператором социально-психологического тестирования среди обучающихся образовательных организаций, расположенных

на территории Омской области. Специалистами осуществлялась координация деятельности и методическое сопровождение работы специалистов на из 487 организаций, с анализом полученных результатов у 17 613 обучающихся.

3.9. Служба социально-психологического сопровождения в муниципальных районах осуществляет оказание психолого-педагогической и социально-педагогической помощи несовершеннолетним, в том числе детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, проживающим на территории муниципальных районов. Специалисты службы решают следующие задачи:

➤ создание условий для сохранения и укрепления психического здоровья несовершеннолетних, своевременного выявления неблагополучия в их развитии и адаптации, организации комплексной профилактической и / или коррекционно-развивающей работы;

➤ оптимизация детско-родительских отношений, путем повышения их психолого-педагогической грамотности, обучения стратегиям эффективного взаимодействия с подростками, включая подростков группы социального риска, и актуализации ресурсов ближайшего семейного окружения;

➤ оказание помощи организациям, осуществляющим образовательную деятельность, и иным организациям по вопросам развития, обучения, воспитания и социализации несовершеннолетних, включая помощь в построении индивидуальных программ, выборе оптимальных методов работы специалистов;

➤ психолого-педагогическое, социально-педагогическое и методическое сопровождение деятельности муниципальных комиссий по делам несовершеннолетних и защите их прав, деятельности субъектов системы профилактики;

➤ обеспечение межведомственного информационного взаимодействия между субъектами системы профилактики Омской области;

➤ организация и совершенствование системы экстренной психологической помощи несовершеннолетним, их родителям и ближайшему окружению несовершеннолетнего, в том числе и на месте возникновения чрезвычайной ситуации.

Деятельность специалистов строилась на основе следующих программно-методических комплексов: «Антирисковая программа для подростков», «Профилактика буллинга среди подростков», «Профилактика девичьего поведения детей и подростков», «Профилактика дезадаптивных форм поведения», «Профилактика насилия в отношении детей и подростков», «Профилактика раннего наркопотребления», «Развитие жизнестойкости подростков и юношей», «Формирование конструктивного самоутверждения», «Методический конструктор профилактической работы в школе».

Помощь оказывалась следующим лицам: родителям (законным представителям) несовершеннолетних; несовершеннолетним; специалистам субъектов системы профилактики.

За 2023 год специалистами центра проведено:

➤ 1684 консультации родителей (законных представителей) и самих несовершеннолетних по вопросам налаживания детско-родительских отношений, трудностям взаимодействия в коллективе сверстников, профилактике правонарушений и обществу опасных деяний и другим;

➤ 467 процедуры комплексной психолого-педагогической диагностики, включая первичную диагностику (оценка развития по запросу) и повторное обследование (оценка динамики развития после проведения работы);

- 468 коррекционно-развивающих и профилактических занятий с 1872 обучающимися, в том числе игровых сессий с использованием игры-навигатора «Я-человек»;
- 29 информационно-просветительских мероприятия с семьями по вопросам первичной и вторичной профилактики деструктивных проявлений в подростковой среде, в которых приняли участие 20190 родителей;
- 3872 индивидуальных консультаций сотрудников организаций различной ведомственной принадлежности, относящихся к субъектам профилактики в рамках реализации МПР и ИПР;
- 43 информационно-просветительское и методическое мероприятие с представлением опыта работы в форме онлайн-совещания, стратегических сессий, обучающих семинаров, круглых столов, семинаров-практикумов, методических объединений в которых приняли участие 1328 специалистов различного профиля;
- 637 информационных и методических материалов для специалистов различной ведомственной принадлежности в виде буклетов, памяток, методических рекомендаций, статей, видеолекций.

3.10. Отдел информационно-аналитического сопровождения образовательной деятельности осуществляет организационно-методическую и информационно-навигационную поддержку организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам развития, воспитания, обучения, социализации обучающихся. Специалисты отдела решают следующие задачи:

- индивидуальное консультирование специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или детьми с инвалидностью (общественно опасными) поведением;
 - проведение обучающих мероприятий через организацию семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов, конференций, форумов и других форм с участием группы потребителей услуг, направленных на повышение их методической грамотности;
 - разработка и трансляция методических материалов, как помощь организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению;
 - осуществление мониторинга эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями различной ведомственной принадлежности;
 - организация взаимодействия с учреждениями различной ведомственной принадлежности, включая негосударственного поставщика услуг, обеспечение социального партнерства и межсетевого взаимодействия;
 - координация деятельности между структурными подразделениями БУ ОО «Центр ПМСС», анализ текущей деятельности подразделений, планирование методической работы, реализация диспетчерской службы для родителей;
 - осуществление учёта данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) детей-инвалидов Омской области и детей, состоящих на различных видах профилактического учёта в Омской области.
- Помощь оказывалась следующим лицам: специалисты-операторы региональных автоматизированных систем и баз данных, органы управления образованием, административные, педагогические и иные работники, осуществляющие взаимодействие с

несовершеннолетними, представители негосударственных поставщиков образовательных или социальных услуг, представители субъектов системы профилактики, комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав.

За 2023 год проведено:

- 594 индивидуальных консультаций сотрудников из организаций различной ведомственной принадлежности по вопросам организации обучения и воспитания несовершеннолетних, в том числе с ОВЗ и / или инвалидностью, по вопросам работы в региональных автоматизированных системах и базах данных;
- 7 информационно-просветительских и методических мероприятий с представлением опыта работы по плану работы структурного подразделения, а также по запросу, в которых приняли участие 525 специалиста;
- подготовлено 88 информационных и методических материалов для специалистов из организаций различной ведомственной принадлежности, в том числе субъектов системы профилактики;
- 17 различных региональных мониторингов, включая сбор и обработку информации, консультирование по вопросам заполнения мониторинга, в которых приняли участие 8553 организаций различной ведомственной принадлежности;
- обработано 7774 карт в региональных базах данных и системах статистического учета: создание новых карт и внесение сведений в ранее созданные карты, архивация карт для актуализации сведений, анализ достоверности сведений для ведения и поддержания баз данных.

3.11. Реализация проектной и инновационной деятельности в организации

На протяжении 2023 года БУ ОО «Центр ПМС» является исполнителем мероприятий в рамках регионального портфеля проектов Министерства образования Омской области «Система образования детей с ограниченными возможностями здоровья в Омской области», а именно в рамках следующих подпроектов:

- Ранняя помощь – первые шаги к Устеху, предполагающий внедрение инновационной региональной модели ранней помощи и координацию данной модели. За отчетный период проведено 3 методических объединений специалистов ранней помощи из 32 муниципальных районов Омской области, включая негосударственного поставщика услуг ранней помощи, разработана годовая программа ранней помощи с набором комплектов занятий, дифференцированных по ресурсам детей в возрасте от 0 до 3 лет.
- В фокусе особого внимания, предполагающие функционирование профильных центров, курирующих вопросы развития, обучения, воспитания и реабилитации отдельных категорий воспитанников. Так на базе учреждения функционирует центр психолого-педагогического сопровождения детей после кохлеарной имплантации, ресурсный центр обучения слепоглухих детей и детей с тяжелыми (многожественными) нарушениями развития. Специалисты центров прошли в 2023 году профильные курсы повышения квалификации и внедряют инновационные практики в реабилитационную работу с детьми и их семьями.
- Моя образовательная траектория, предполагающая повышение качества инклюзивного образования за счет трансформации деятельности психолого-медико-педагогической комиссии. В рамках данного проекта дети, которым рекомендованы инклюзивные варианты получения образования, получают вместе с заключением ПМПК карту индивидуальных возможностей, где расписаны методические рекомендации в соответствие с потребностями и ресурсами обучающихся. За 2023 год выдано 988 карт индивидуальных возможностей, 82 карты были оформлены по запросу образовательных организаций..
- Совместно с социальными партнерами продолжалась работа в рамках запущенных проектов:

1. Проект «Азбука счастливой семьи»

Цель проекта: профилактика семейного неблагополучия в части родительско-детских отношений на территории Омского региона.

В ходе реализации проекта:

- всего специалистов реализующих «Азбуку счастливой семьи» 35 сотрудников, из них 30 прошли обучение;
- курировалось в течение проекта 781 родитель;
- специалистами в муниципальных районах проведено 330 уроков «Азбуки счастливой семьи» с родителями семей «группы риска».

2. Проект «Методический вектор образовательной интеллигентности»

Цель проекта: повышение методической грамотности педагогов, работающих с детьми с ограниченными возможностями здоровья, учитывающая региональную систему образования, за счет внедрения вариативных форм краткосрочной и пролонгированной поддержки наставниками.

В ходе реализации проекта:

- сформирована команда наставников, которая оказывала пролонгированную методическую поддержку педагогам, работающим с детьми с ограниченными возможностями здоровья, инвалидностью, в том числе в условиях инклюзивной практики;
- функционировал телефон «Горячей линии для педагогов»: педагоги получали консультативную помощь по вопросам обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях адаптированных и общеобразовательных школ и детских садов;
- на платформе зарегистрирован 761 педагог;

- систематически специалисты обращались на информационную платформу за документами, регламентирующими обучение детей с ОВЗ, методическими рекомендациями, а также просматривали видеозаписи обучающих мероприятий;

- для всех нуждающихся педагогов подготовлено практическое руководство, где каждый может познакомиться с практическими техниками и приемами обучения детей с ОВЗ, способами адаптации содержания программного материала и контрольно-измерительных материалов, что позволяет учитывать особенности ребенка с ОВЗ при построении образовательного процесса.

3. В рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» реализуется проект «Служба консультативной поддержки родителей «Семейный навигатор»

Цель проекта: своевременное, доступное и качественное оказание семьям, имеющим детей консультационных услуг информационного, психолого-педагогического и методического характера.

В ходе реализации проекта:

- 15 тысяч родителей (законных представителей) получили квалифицированную помощь в решении вопросов, связанных с развитием, воспитанием, обучением и социализацией детей;
- приняло участие 83 специалиста, которые имели необходимый уровень образования и опыт, также дополнительно ими были пройдены курсы повышения квалификации по актуальным вопросам консультирования.

4. Проект «Курс на ресурс: семейная реабилитация детей с ТМНР» при грантовой поддержке благотворительного фонда «ВТБ Страна»

Цель проекта: повышение реабилитационного потенциала семьи, воспитывающей ребенка дошкольного возраста с ТМНР путем создания специальной образовательной среды.

В ходе реализации проекта:

- открылся оборудованный кабинет семейной реабилитации для детей с ТМНР;

- педагоги повысили свою компетентность на курсах повышения квалификации в ФГБНУ «ИКП РАО» по теме: «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми множественными нарушениями развития»;

- началась реализация серии семейных мастер-классов для родителей с ТМНР;

- проведен новогодний праздник для семей, воспитывающих детей с ТМНР;

- началась разработка пособия «Путеводитель для родителя» - где будет обобщен практический опыт семей воспитывающих детей с ТМНР.

3.12. Достижения и награды БУ ОО «Центр ПМСС»

№ п/п	Мероприятие / Конкурс	Награда	Год
1.	Выставка-форум «Омская область — регион социальной активности»	Диплом Министерства образования Омской области за участие	2014 год
2.	Форум социальных инноваций регионов	Благодарственное письмо Министерства Омской области за активное участие	2015 год
3.	Мероприятие «Нить памяти» в рамках празднования 69 годовщины победы	Благодарственное письмо Омского кадетского корпуса за совместно проведенное мероприятие	2015 год
4.	Областной фестиваль детского творчества «Радуга талантов» посвященном Международному дню инвалидов	Сертификат Министерства Омской области за участие	2017 год
5.	Всероссийский конкурс Уполномоченного при Президенте Российской Федерации по правам ребенка «Вектор детства»	Сертификат ТОП — 100 лучших региональных проектов в номинации «Поддержка детей-инвалидов с ограниченными возможностями здоровья» в проекте «Региональный ресурсный центр сопровождения системы ранней помощи»	2021 год
6.	Первый (региональный этап) Всероссийского конкурса «Лучший центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи-2022»	Сертификат участника	2022 год
7.	Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родителей сообщества 2022 г.	Сертификат участника Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родителей сообщества 2022 г.	2022 год
8.	Всероссийский конкурс лучших практик	Сертификат финалиста Всероссийского конкурса лучших практик	2022 год

	консультирования родительского сообщества 2022 г.	практик консультирования родительского сообщества в номинации «Лучшая практика консультирования в формате обучающих мероприятий для родителей»	
9.	II Всероссийский конкурс лучших практик консультирования родительского сообщества в 2023 г.	Сертификат участника II Всероссийского конкурса лучших практик консультирования родительского сообщества	2023 год

В 2023 году за значительные успехи в совершенствовании учебного и воспитательного процессов Учреждение было награждено Почетной грамотой Министерства Омской области

4. ВЫПОЛНЕНИЕ ГОСУДАРСТВЕННОГО ЗАДАНИЯ

Согласно распоряжения Министерства образования Омской области от 21 декабря 2022 года № 5013 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов» было доведено государственное задание на реализацию государственных услуг, предусмотренных федеральным и региональным перечнями. Рассмотрим достижение показателей государственного задания за 2023 год:

4.1. Предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развития и социальной адаптации.

Цель предоставления государственной услуги: развитие индивидуального потенциала детей, коррекция и компенсация нарушений психического и психофизического развития детей, устранение дисбаланса между их психофизическими возможностями и предъявляемыми к ним требованиями образовательной и социальной среды, на индивидуальном и групповых коррекционно-развивающих занятиях.

В 2023 году данная услуга была оказана в форме коррекционно-развивающих занятий с несовершеннолетними, консультациями родителей (законных представителей) детей в возрасте от 0 до 18 лет и/или самих несовершеннолетних в возрасте от 15 до 18 лет навигационного, психологического или педагогического характера, методической поддержки родителей (законных представителей) в виде публикаций родительских практикумов, буклетов и брошюр, статей и видеоматериалов, в том числе в электронном прострэнстве.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. По данной услуге специалстами велась следующая отчетная документация: журнал учета консультативно-диагностических приемов, в соответствии с единой формой, утвержденной локальным актом Учреждения; заявление родителя (законного представителя); приказ о зачислении ребенка на занятия; индивидуальная программа сопровождения; журналы посещения занятий; скрин-шоты с количеством просмотров методических материалов для родителей.

Всего оказано 45 462 услуги, что составляет 100% достижения планового показателя. В 2023 мероприятиях для родителей (законных представителей) приняло участие 1 036 168 Доля родителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСО»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

В 2023 году данная услуга была оказана в форме комплексного обследования на диагностической сессии ПМПК. Диагностическая сессия включала в себя получение запроса на услугу, его регистрация в журнале записи детей на обследование; изучение и анализ входящей документации; планирование комплексного обследования, подбор диагностического инструментария; собственно диагностическое обследование; заполнение протокола обследования; оформление заключения; разработка индивидуально-ориентированных рекомендаций. На уровне дошкольного образования за 2023 год было 2 000 обращений, на уровне начального общего образования – 2 200 человек, на уровне основного общего образования – 945 человек, на уровне среднего общего образования – 860 человек.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал записи детей на обследование; журнал учета детей, прошедших обследование; карта ребенка, прошедшего обследование и протокол обследования ребенка.

Услуга оказана 7 942 лицам, что в свою очередь составило 100 % достижения планового показателя. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, от общего числа потребителей, принявших участие в опросе, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

4.3. Осуществление учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

Цель предоставления государственной услуги: обеспечение учета и систематизации данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением. Услуга включает обеспечение функционирования и контроль за своевременным внесением сведений в единую базу учета данных о детях с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением, подготовку статистических и аналитических отчетов.

В 2023 году данная услуга была оказана в рамках функционирования двух баз: База учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области и База данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области. Контроль полноты и достоверности сведений осуществлялся в текущем режиме. Два раза в год (сентябрь и март) органы, осуществляющие управление в сфере образования, предоставляли информацию о количестве детей инвалидов и детей с ОВЗ, а также о количестве детей, состоящих на различных видах профилактического учета для проведения сверки данных.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические лица. В качестве отчетной документации по данной услуге составляется итоговая справка с данными о количестве карт несовершеннолетних из базы учета детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области и карт детей и семей из базы данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области, на основе выгрузки, полученной на конец года по установленной форме.

За 2023 год было создано новых карт и внесено сведений в ранее созданные карты в количестве 31522 карт, что в свою очередь составило 100 % достижения планового показателя. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Было проанализировано на достоверность сведений для ведения и

возможностями здоровья и детей-инвалидов Омской области и карт детей и семей из базы данных детей, состоящих на различных видах профилактического учета в Омской области, на основе выгрузки, полученной на конец года по установленной форме.

За 2023 год было создано новых карт и внесено сведений в ранее созданные карты в количестве 31522 карт, что в свою очередь составило 100 % достижения планового показателя. Доля потребителей, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Было проанализировано на достоверность сведений для ведения и поддержания баз данных 62687 карт. Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях; на официальном сайте Учреждения; в организациях социальных партнеров.

4.4. Помощь организациям, осуществляющим образовательную деятельность, организациям, осуществляющим социальное обслуживание, медицинским организациям по вопросам реализации основных общеобразовательных программ, обучения и воспитания обучающихся. Цель предоставления государственной услуги: повышение качества психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, а также детям с ограниченными возможностями здоровья и (или) девиантным (общественно опасным) поведением.

В 2023 году данная услуга была оказана в форме индивидуального консультирования специалистов по вопросам обучения, воспитания, развития и коррекции нарушений в развитии детей с ограниченными возможностями здоровья и/или девиантным (общественно опасным) поведением; обучающих мероприятий, реализуемых через проведение семинаров, вебинаров, методических объединений, круглых столов, конференций, форумов и других форм с участием группы потребителей услуг, направленных на повышение их методической грамотности; распространения методических материалов, как помощь организациям в разработке образовательных программ, индивидуальных учебных планов, выборе оптимальных методов обучения и воспитания обучающихся, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ, выявлении и устранении потенциальных препятствий к обучению; осуществления мониторинга эффективности психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи детям, испытывающим трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации, оказываемой организациями различной ведомственной принадлежности.

Потенциальными потребителями государственной услуги (работы) являлись физические и юридические лица. По данной услуге специалистами велась следующая отчетная документация: журнал учета методической помощи, информационная справка по проведенным групповым формам взаимодействия, подкрепленная листами регистрации и скрин-шотами экрана, включающая данные с рассылкой методических материалов и результатами внешних мониторингов, в соответствии с единой формой, утвержденной локальным актом Учреждения.

Всего данную услугу в 2023 году получили 11 764 человек, что составляет 100% достижения планового показателя. Доля специалистов, получивших методическую помощь, удовлетворенных условиями и качеством оказываемой услуги, составила 95% (по результатам опроса на официальном сайте БУ ОО «Центр ПМСС»). Информирование потребителей об услуге осуществляется непосредственно в помещениях Учреждения и его структурных подразделениях на стендах, в форме буклетов и брошюр; на официальном сайте; в региональных средствах массовой информации и иных интернет-источниках.

Таким образом, за 2023 год государственное задание, доведенное учреждением выполнено в полном объеме, уровень качества предоставляемых услуг соответствует установленным стандартам, в том числе порядку оказания услуг, а также запросам потребителей, получивших определенную услугу.

5. АНАЛИЗ ОБЕСПЕЧЕНИЯ УСЛОВИЙ БЕЗОПАСНОСТИ

В современных условиях обеспечение безопасности является неотъемлемой частью деятельности образовательных организаций, а также организаций, осуществляющих образовательную деятельность. Обеспечение безопасности и антитеррористической защищенности БУ ОО «Центр ПМСС», всех работников, а также посетителей и получателей услуг, регламентированы нормативными документами Федерального и регионального уровней, локальными нормативными документами.

Антитеррористическая защищенность

Антитеррористическая защищенность учреждения определяется Федеральным законом № 35 «О противодействии терроризму». Разработан и утвержден в вышестоящих инстанциях «Паспорт безопасности» БУ ОО «Центр ПМСС» в разрезе структурных подразделений, которые расположены в зданиях, принадлежащих на праве оперативного управления.

Комплексная безопасность центра включает все виды безопасности, содержащиеся в Федеральном законе № 184 «О техническом регулировании» и в первую очередь: пожарную безопасность, электрическую безопасность, связанную с техническим состоянием среды обитания. Ежегодно разрабатывается основной документ «Комплексный план мероприятий по обеспечению безопасности БУ ОО «Центр ПМСС». Согласно этому документу строится вся работа ответственных лиц.

Пожарная безопасность

В 2023 году обновлены и утверждены все локально-нормативные акты БУ ОО «Центр ПМСС» Автоматическая пожарная сигнализация в основных зданиях БУ ОО «Центр ПМСС» приведена в соответствие с государственными нормами пожарной безопасности. Систематически проводилась проверка состояния огнетушителей (исправность, срок годности) с занесением данных в журнал, проверка и перекатка пожарных рукавов с оставлением акта.

Гражданская оборона и защита от ЧС

Гражданская оборона в течение 2023 года организовывалась в соответствии с Федеральным законом от 21.12.1994 года N 68-ФЗ «О защите населения и территорий от ЧС, природного и техногенного характера».

Безопасность, связанная с техническим состоянием среды обитания

Все сотрудники, вновь принимаемые на работу, проходят первичный инструктаж на рабочем месте. В течение 2023 года для оценки безопасности и технического состояния в помещениях БУ ОО «Центр ПМСС»:

- проводились проверки помещений с точки зрения их безопасности и комфортного пребывания для получателей услуг, доступности для лиц с инвалидностью;
 - неоднократно проводились инструктажи, тренировки по эвакуации с работниками, педагогическими, техническими работниками, родителями (законными представителями) обучающихся;
 - разработана и согласована документация (приказы, положения, инструкции т.д.) по вопросам безопасности в БУ ОО «Центр ПМСС».
- Охрана труда и техника безопасности
- осуществлены периодические медицинские осмотры;

- обучены лица ответственные за пожарную безопасность и охрану труда и технику безопасности;
- проведены первичные, повторные, целевые инструктажи с сотрудниками, студентами;
- 2 раза в год проведен осмотр здания, хозяйственных построек, спортивного инвентаря, оборудования музыкального и спортивного залов, кабинетов;
- во все отделы приобретены аптечки первой помощи.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

Проведенный анализ деятельности позволяет сделать выводы о том, что работа БУ ОО «Центр ПМСС» выстроена в соответствии с требованиями Федерального законодательства, отвечает Региональной политике в сфере образования и учитывает потребности современного родительского сообщества. БУ ОО «Центр ПМСС» реализует в полном объеме направления деятельности, предусмотренные статьей 42 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ. Государственное задание в соответствии с распоряжением Министерства образования Омской области от 21 декабря 2022 года № 5013 «Об утверждении государственного задания на оказание государственных услуг (выполнение работ) бюджетным учреждением Омской области «Центр психолого-медико-социального сопровождения» на 2023 год и на плановый период 2024 и 2025 годов выполнено в полном объеме и в надлежащем качестве.

Вместе с тем, для повышения качества деятельности учреждения в 2024 году запланировано решение следующих задач:

- 1 Повышение кадрового потенциала БУ ОО «Центр ПМСС» в части заполнения вакантных мест для приема, приема молодых специалистов и увеличения процента аттестованных педагогических работников.
- 2 Расширение материально-технической базы в рабочих кабинетах специалистов, в части использования инновационных технологий и программно-методических комплексов, коррекционно-развивающих программ, в том числе за счет проектной деятельности.
- 3 Продолжить работу по совершенствованию организационно-управленческой деятельности организации, внедрению интерактивных форм взаимодействия с сотрудниками, электронного документооборота, а также внедрения инновационных проектов и программ.
- 4 Расширение сферы социального партнерства в части региональных ресурсов в сфере поддержки семьи и детей, участие в профессиональных конкурсах и конкурсных программах.
- 5 Организовывать деятельность профильных методических объединений для специалистов БУ ОО «Центр ПМСС» в целях непрерывного повышения компетенции, поддержки молодых специалистов и профессиональной самореализации.